

文学院汉语言专业本科人才培养方案（2020 级）

学院简介

文学院前身可追溯到 1909 年创建的私立文华文理学院（由文华书院大学部改名建立）中国文学系。经过百年来几代人的艰苦努力，已经发展成为教学和科研实力雄厚的中文院系。在教育部学位中心公布的 2010-2012 全国高校一级学科排行榜中，中国语言文学学科在全国居第 5 名。2017 年 9 月，中国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科名单。目前，学院下设中文系和语言系，共有 3 个本科专业。学院在职教职工近 100 人，其中专职教师 80 人，教授 38 人，副教授 32 人。在校全日制学生 2000 余人，其中硕博研究生近 600 人。

文学院拥有 1 个国家人文社科重点研究基地和 2 个省级人文社科重点研究基地，2 个国家级重点学科（汉语言文字学、文艺学〈培育〉），有 11 个博士学位点、10 个科学硕士学位点、2 个专业硕士学位点，拥有国家级特色专业 1 个（汉语言文学）、国家级优秀教学团队 2 支（文艺学、中国现当代文学），文艺学系列课程、文学经典导读、比较文学、现代汉语、中国古代文学、外国文学史、语言学概论、古代汉语等多门课程分别被评为国家、教育部或省级精品在线开放课、资源共享课或优质课程。

文学院设有独立的资料中心，藏书 10 万余册，供师生借阅；编辑出版《外国文学研究》、《汉学报》、《语文教学与研究》、《华中学术》、《新文学评论》等 5 种学术杂志面向海内外发行。

专业编号：421

专业代码：050102

一、专业简介

1909 年私立文华文理学院中国文学系成立之初，即开设有传统汉语言文字学的有关课程。20 世纪 80 年代，语言研究所成立，下设汉语句法逻辑研究室、汉语方言研究室、训诂学研究室，连续 12 年编辑出版《语言学通讯》杂志，在现代汉语语法研究领域做出了突出贡献，使汉语语法研究在全国享有很高的知名度。1999 年，语言学系成立，这是国内第一个以母语汉语为教学和研究对象的语言学系，汉语言专业开始招收本科生。10 多年来，汉语言专业在教学、科研方面取得了令人瞩目的成绩，培养的本科生在语言研究、教学等领域取得了较好的成绩。

本专业现有专业教师二十多人，博士生导师和硕士生导师十余人。专业教师队伍实力雄厚，先后承担多项国家和省部级项目，多次获得国家和省部级的奖励。“现代汉语”是国家级精品课程，“语言学概论”是省级精品课程，“古代汉语”是省级优质课程。

二、培养目标定位

本专业培养学生具备系统、扎实的汉语语言学基础，掌握基本的语言学理论和方法，具备初步的语言研究能力，同时具备一定的跨文化交流能力，能从事文化、教育、出版、传媒以及政府

机关和企事业单位从事与汉语言文字相关工作的高素质专门人才。主要学习汉语和中国文学方面的基本知识，受到有关理论、发展历史、研究现状等方面的系统教育和业务能力的基本训练。以夯实基础，拓宽知识，强化能力，提高素质，发展个性，激发潜能为原则，形成注意通识教育，加强学科基础；形成方向优势，发展兴趣特长；培养专业素养，增强实践能力。毕业后五年，学生可以成为在高校或科研机构从事语言教学与研究、或者在政府部门、出版媒体、企事业单位、基础教育机构从事语言文字应用、研究或教学的专门人才。

三、基本要求

本专业学生主要学习语言学基础理论和汉语基础知识，接受人文社会科学和语言学诸方面的基本训练，掌握语言调查和分析、创造性思维、从事本学科领域科学研究以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握语言学的基础理论、基本知识，掌握汉语的基础知识；
2. 掌握调查汉语方言的基本技能；
3. 具有语言文字表达、人文知识普及，运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力；
4. 熟悉国家的语言文字政策、法规；
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态，具有较宽广的语言学视野；学生具有较强的口语交流能力、语言表达能力、理解能力；
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

四、主要课程

文学理论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、现代汉语、古代汉语、汉语语法研究、汉语方言学、语言调查、中外语言学史、文字学、汉语发展史、写作、民间文学、文献学。

五、学制及授予学位

学制：四年

授予学位：文学学士

六、课程教学学时、学分分布表

类别	课类 \ 学期		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	总计	百分比
学 分	通识教育课程	必修课	9	8	0	10	4	2	0	0	0	0	2	35	40.8%
		核心课	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	8	
		选修课	0	1	0	0	2	0	2	2	0	2	1	10	
	专业主干课程		10	12	0	13	13	0	6	2	0	0	0	56	43%
	个性发展课程 (在师范和非师范二类中 选其一)	师范专业教师教育必修课													16.2%
		师范专业教师教育选修课													
		学科专业选修课													
		非师范专业学术型选修课	0	0	0	0	0	0	8	8	0	2	3	21	
		交叉复合型选修课	0	0	0	0	0	0	8	8	0	2	3	21	
		创新创业型选修课	0	0	0	0	0	0	8	8	0	2	3	21	
	小 计		19	23	0	25	21	2	18	12	0	4	6	130	100%
学 时	通识教育课程	必修课	144	128	0	160	64	0	0	0	0	0	32	528	40.8%
		核心课	0	32	0	32	32	0	32	0	0	0	0	128	
		选修课	0	16	0	0	32	0	32	32	0	32	16	160	
	专业主干课程		160	192	0	208	208	0	96	32	0	0	0	896	43%
	个性发展课程 (在师范和非师范二类中 选其一)	师范专业教师教育必修课													16.2%
		师范专业教师教育选修课													
		学科专业选修课													
		非师范专业学术型选修课	0	0	0	0	0	0	128	128	0	32	48	336	
		交叉复合型选修课	0	0	0	0	0	0	128	128	0	32	48	336	

	范二 类中 选其一)	程	型选修课													
			创新创业 型选修课	0	0	0	0	0	0	128	128	0	32	48	336	
		小 计		304	368	0	400	336	32	288	192	0	64	96	2080	100%

七、课程计划表

其中：打通培养的课程或多个专业合上的、名称相同、学分相同的课程必须使用统一的课程编号，并在备注栏中注上“合”字。

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注	
					授课	研讨	实验(实践)							
通识教育课程	必修课	34000024	思想道德修养与法律基础	一1	3	43		5	3			否		
		34000026	中国近现代史纲要	一2	3	42		6	3			否		
		34000028	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	二1	5	64		16	5			否		
		34000027	马克思主义基本原理	二2	3	43		5	3			否		
		34000029	习近平新时代中国特色社会主义思想	1-8	2									
			形势政策课	1-8	2	64			0.5			否		
		35000000	大学英语	1-3	12	采取分级教学。								
		33000000	大学体育	1-4	4	采取俱乐部制教学制度								
			信息应用能力	通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。										
		军事理论课	-1	1	16						否			
选修课	通识核心课	模块 1: 数学与自然科学		2	从学校通识教育核心课程目录中分模块修读 8 个学分（师范专业在模块 1.2.3 中修读；非师范专业从四个模块中修读三个以上模块课程				学生需在学校通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格，也可					
		模块 2: 哲学与社会科学		2										
		模块 3: 人文与艺术		2										
		模块 4: 教育学与心理学		2										

										以选修相应艺术类专业课程冲抵。			
	普通选修课	10 个学分可以由学生在学校通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读，选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制，自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。											
学科基础必修课程	42000001	新生研讨课	一 1	2	21		11	2	/	2	是		合
	21510016	写作	一 1	2	21	11	/	2	/	3	是		合
	21510024	文学文本解读	一 1	1	10	6	/	2	/	3	是		合
	20810006	现代汉语（1）	一 1	2	21	11	/	2	/	1	是		合
	21510019	中国古代文学（1）	一 1	3	32	16	/	3	/	1	是		合
	21510002	中国古代文学（2）	一 2	3	32	16	/	3	中国古代文学（1）	1	是		合
	20810002	现代汉语（2）	一 2	3	32	16	/	3	现代汉语（1）	1	是		合
	20810007	古代汉语（1）	三 1	2	21	11	/	2	/	1	是		合
	21510003	中国古代文学（3）	三 1	3	32	16	/	3	中国古代文学（2）	1	是		合
	21510004	中国古代文学（4）	二 2	3	32	16	/	3	中国古代文学（3）	1	是		合
	20810005	语言学概论	二 2	3	32	16	/	3	/	1	是		合
	20810004	古代汉语（2）	二 2	3	32	16	/	3	古代汉语（1）	1	是		合
专业必修课程	21510011	外国文学（1）	一 2	2	21	11	/	2	/	1	是		合
	21510007	中国现代文学（1）	一 2	2	21	11	/	2	/	1	是		合
	21510005	文学理论（1）	一 2	2	21	11	/	2	/	1	是		合
	21510006	文学理论（2）	三 1	2	21	11	/	2	文学理论（1）	1	是		合
	21510021	中国现代文学（2）	三 1	2	21	11	/	2	中国现代文学（1）	1	是		合
	21510009	中国当代文学（1）	三 1	2	21	11	/	2	/	1	是		合
	21510012	外国文学（2）	三 1	2	21	11	/	2	外国文学（1）	1	是		合
	21510022	中国当代文学（2）	二 2	2	21	11	/	2	中国当代文学（1）	1	是		合
	21510013	外国文学（3）	二 2	2	21	11	/	2	外国文学（2）	1	是		合
	21510014	文学批评	三 1	3	32	16	/	3	/	1	是		合
	21510023	外国文学（4）	三 1	1	10	6	/	2	外国文学（3）	1	是		合
	20820014	汉语语音史	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语（1）	3	是		合
	20820003	西方语言学史	三 1	2	21	11	/	2	语言学概论	3	是		合
	20820013	语言学论文写作	三 1	2	21	11	/	2	/	3			合

专业选修课	20820005	文字学	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语(1)	3	是		合
	20820006	现代汉语语法研究	三 1	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	是		合
	20820008	古代汉语词汇研究	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语(1)	3	是		合
	20820007	现代汉语语汇研究	三 1	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	是		合
	42123006	实验语音学	三 1	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3			合
	42123011	计算语言学	三 1	2	21	11	/	2	语言学概论	3			合
	42123001	音韵学	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	是		合
	46424004	比较语言学	三 1	2	21	11	/	2	语言学概论	3			合
	21520004	中国古代诗歌研究	三 1	2	21	11	/	2	中国古代文学(3)	3			合
	21510017	民间文学	三 1	2	21	11	/	2	/	3			合
	21520007	中国当代文学经典研究	三 1	2	21	11	/	2	中国现代文学(2)	3			合
	20820012	应用语言学	三 2	2	21	11	/	2	语言学概论	3	是		合
	20820002	汉语词汇史	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	是		合
	20820010	训诂学	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	是		合
	20820015	汉语语法史	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	是		合
	42123002	汉语方言学	三 2	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	是		合
	42123003	古代汉语语法研究	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	是		合
	42123004	现代汉语修辞研究	三 2	2	21	11	/	2	现代汉语(2)	3	是		合
	20820001	中国语言学史	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	是		合
	42123009	语言逻辑	三 2	2	21	11	/	2	语言学概论	3	是		合
	42123010	语言调查	三 2	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	是		合
	20820009	古代汉语修辞研究	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3			合
	42123005	近代汉语专题研究	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3			合
	21520025	比较文学	三 2	2	21	11	/	2	/	3			合
	21520027	民俗学	三 2	2	21	11	/	2	/	3			合

	21520021	文献学	三 2	2	21	11	/	2		3			合
	42021002	中学语文教改研究	三 2	1	10	6	/	2	/	3			合
	20820011	对外汉语教学法	三 2	2	21	11	/	2	/	3			合
	21520019	文化学专题研究	四 1	2	21	11	/	2	/	3			合
	21520024	美学	四 1	2	21	11	/	2	/	3			合
	20820004	语言与社会文化	四 1	2	21	11	/	2	语言学概论	3	是		合
	46424012	第二语言教学流派 (全英文)	四 2	1	10	6	/	2	/	3			合
	21520009	台港文学研究	四 2	2	21	11	/	2	/	3			合
	21520034	大学书法	四 2	1	10	6	/	2	/	3			合

八、实践实验教学环节

1. 实践实验教学环节（16 学分）

名称	学分
毕业实习	8
见习	2
毕业论文（设计）	6

见习安排在每个学期的假期进行，时间 1-2 周；毕业实习安排在第 7 学期进行，时间为 8 周。

2. 社群教育（4 学分）

	课程名称	学分	评定办法
创新创业和综合素质教育	获取专业等级证书、应用技能证书等	1 学分	证书
	参加大学生科研训练项目并结项	A 类（国家级）：2 学分； B 类：1 学分； C 类：0.5 学分	立项、结项文件
	公开发表论文、作品； 获得专利等	学科专业核心期刊（CSSCI 级别或相应级别）：2 学分。 一般刊物：1 学分。 获得专利：2 学分	发表的作品原件、专利证书等
	获得校级及以上奖励	省级一等奖：2 学分。 省级二等奖：1 学分。 省级三等奖：0.5 学分。 学校一等奖：1 学分。 学校二、三等奖：0.5 学分	获奖证书
	参加社会实践、校内外暑期	1 学分	提交相关证明材料

	专业培训或海外学习、实习、游学等		料
劳动教育	劳动理论教育	0.5 学分	本科生院（党委学工部）结合学生教育组织开展
	劳动实践教育	1.5 学分	校团委负责研究设计并组织开展

[说明]

1 社群教育分创新创业和综合素质教育、大学生劳动教育两部分实施，各要求 2 个学分，必需修满 4 学分方可毕业。

2.大学生科研训练项目指国家创新创业项目训练、中央高校基本科研业务专项训练、基地科研训练及能力提升项目、校级大学生科研立项项目和学院认定的其他项目。

九、说明

（一）

1. 大学英语修读办法

大学英语设置 12 个学分，实行入校测试，分基础级（C 级）、提高级（B 级）和发展级（A 级）三级教学。有关修读办法见《华中师范大学大学英语分级教学实施方案》（华师行字【2015】232 号）。C 级开三个学期共 12 个学分的通用英语课程，B 级开 2 个学期 8 个学分的通用英语课程和 1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程，A 级开 1 个学期 4 个学分的通用英语课程，1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程和 1 个学期 4 个学分的专用英语课程。另规定所有学生在校学习期间原则上修读 1-2 门本专业的全英文课程。

2. 大学体育课程修读办法

大学体育实行俱乐部教学制度，学生至少选修 4 个学期共 4 个学分的俱乐部课程。同时，需要完成 4 次《国家学生体质健康标准》测试（每年一次），具体标准参照《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》执行。体育俱乐部修读规则见《华中师范大学大学体育课程俱乐部制改革实施方案》（华师行字【2015】246 号）。

3. 信息应用能力认定办法

信息应用能力必须通过学校认定，方可毕业。认定合格资格可以有三种方式：一是入学时通过学校组织的校内测试；二是获取全国计算机等级考试证书；三是测试不合格或没有获取相关等级证书的，需要选修校内开设的《计算机基础》（2 学分）课程，并考核合格。采取前两种方式认定能力合格，以信息应用能力“通过”记入学业成绩库，不计学分。以第三种方式通过信息应用能力认证，所选修的《计算机基础》课程同时以任意选修课记录学业成绩和学分，非免费师范生按相应学分收费标准收费。

4. 辅修、双学位标准和修读办法

参照《华中师范大学学生主、辅修及双学位教育管理办法》。

5. 个性发展课程分型修读办法

非师范专业分专业学术型、交叉复合型、创新创业型三种类型。选择专业学术型发展学生应修读 25 个学分的专业选修课程；选择交叉复合型发展的学生修读 25 个学分的任意选修课程，选修课程可以在全校范围内自由选课；选择创新创业型发展学生修读 25 个学分的以创新创业课程为主的选修课程。

（二）

1. 本专业 1-4 学期的课程及第 5 学期部分课程与汉语言文学专业（师范类、非师范类）和汉语国际教育专业相同。

2. 本专业是非师范专业，分专业学术型、交叉复合型、创新创业型三种类型。

选择专业学术型发展学生应修读 25 个学分的专业选修课程，建议选修：文字学、音韵学、训诂学、实验语音学、现代汉语语汇研究、现代汉语语法研究、古代汉语词汇研究、古代汉语语法研究、汉语方言学、语言调查等课程及语言学相关课程。

选择交叉复合型发展的学生修读 25 个学分的任意选修课程，选修课程可以在全校范围内自由选课，其中建议选修：语言逻辑、计算语言学、应用语言学、中国语言学史、西方语言学史、语言与社会文化、实验语音学、比较语言学、语言学专题研究等课程。

选择创新创业型发展学生修读 25 个学分的以创新创业课程为主的选修课程。

3. 建议本专业学生在通识教育核心模块及普通选修课中选修历史文化、哲学与社会科学、人文与艺术、教育学与心理学以及计算机课程，以完善自己的知识结构。

4. 平时成绩在总分评定中的比例不低于 60%，学生得分应不少于 40-45 分，否则总评为不及格；平时成绩可由出勤、研讨、发言、读书报告、课程论文等形式组成，评定方式由教师自主掌握并处理；平时成绩赋分的单项分值比例不得高于期末分值比例；期末考试学生必须参加，否则期末考试单项成绩计 0 分；学生期末考试成绩必须达到 60 分以上（满分 100 分），否则总评为不及格。

5. 本专业学生在规定修业年限内修满规定的学分，课程学分达到 130 学分，获得社群教育平台 4 学分，完成所有实践实验教学环节，外语考试成绩、体育测试等符合华中师范大学本科毕业生的要求，通过论文答辩者，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予文学学士学位。