

文学院汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案(2020 级)

学院简介

文学院前身可追溯到 1909 年创建的私立文华文理学院（由文华书院大学部改名建立）中国文学系。经过百年来几代人的艰苦努力，已经发展成为教学和科研实力雄厚的中文院系。在教育部学位中心公布的 2010-2012 全国高校一级学科排行榜中，中国语言文学学科在全国居第 5 名。2017 年 9 月，中国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科名单。目前，学院下设中文系和语言学系，共有 3 个本科专业。学院在职教职工近 100 人，其中专职教师 80 人，教授 38 人，副教授 32 人。在校全日制学生 2000 余人，其中硕博研究生近 600 人。

文学院拥有 1 个国家人文社科重点研究基地和 2 个省级人文社科重点研究基地，2 个国家级重点学科（汉语言文字学、文艺学（培育）），有 11 个博士学位点、10 个科学硕士学位点、2 个专业硕士学位点，拥有国家级特色专业 1 个（汉语言文学）、国家级优秀教学团队 2 支（文艺学、中国现当代文学），文艺学系列课程、文学经典导读、比较文学、现代汉语、中国古代文学、外国文学史、语言学概论、古代汉语等多门课程分别被评为国家、教育部或省级精品在线开放课、资源共享课或优质课程。

文学院设有独立的资料中心，藏书 10 万余册，供师生借阅；编辑出版《外国文学研究》、《汉语学报》、《语文教学与研究》、《华中学术》、《新文学评论》等 5 种学术杂志面向海内外发行。

专业编号：420

专业代码：050101

一、专业简介

华中师范大学文学院汉语言文学专业是学校历史最为悠久的历史之一，其设立可以追溯到 1909 年私立文华文理学院中国文学系。1954 年，华中师范学院中文系确定设立汉语言文学（师范）专业。1994 年，华中师范大学中文系改为文学院。2007 年，国家建立免费师范生制度，华中师范大学文学院开始招收免费师范生（2018 年后称公费师范）。同时，中国语言文学大类招生两年后专业分流，学生也可选择收费师范，人才培养方案与公费师范生相同。近年来，文学院响应教育部师范生教育的若干政策，积极探索和构建新时代师范人才培养的方式，实施“未来教育家”计划，着力推进“四体系、一特色”卓越中学教师培养计划。文学院创办有《语文教学与研究》，杂志开设有教材解析、课堂教学、写作、考试等多项特色栏目，涵盖中小学语文教学、教改、教研诸多领域。

二、培养目标定位

本专业培养掌握系统的汉语言文学基础理论知识和一定的教育学、教育心理学知识，具

备较强的师范专业技能和教研教改的基础能力，能在中小学、教育部门从事与汉语言文字运用相关工作的高素质师范专业人才。汉语言文学（师范）专业主要培养从事中、小学语文教学的一线专业教师，也有一部分毕业生可从事教学管理或教学研究工作。毕业后5年左右能成长为奋战在全国基础教育战线上的优秀骨干教师。

三、基本要求

（1）[师德规范]认同并积极践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论、情感上认同习近平新时代中国特色社会主义思想。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，依法执教，以德为先，身正为范，教书育人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（2）[教育情怀]热爱语文教育事业，为人师表，教书育人，具有较强的专业认同感和使命感，有从教中学语文的坚定意愿；以生为本，具备科学育人、语文学科育人观，尊重学生人格，富有爱心、责任心；具有深厚的人文底蕴，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（3）[学科素养]扎实掌握语文学科的基本知识、基本原理和技能，全面理解汉语言文学知识体系、基本思想和方法，具备语文核心素养。全面了解语文学科与其他学科的联系，了解语文学科与社会实践的联系，能够把教育学、心理学及学习科学相关理论和方法运用到语文教育中，广泛了解相关学科的知识，具有跨学科知识结构。

（4）[教学能力]较好把握语文学科认知的一般特点，能依据中学语文学科课程标准，针对中学生身心发展规律和认知特点，创设合适的语文学习环境；坚持以学生为中心，能够运用语文学科教学知识和信息技术进行有效的课堂教学设计、教学实施和教学评价，获得良好的教学体验，具备扎实的教学技能，能够跟踪语文学科的热点问题和最新进展，结合教学实践开展实证研究、行动研究，具备一定的语文教学研究的能力。

（5）[班级指导]树立德育为先的理念，通过学习优秀的德育案例，全面掌握中学德育原理与方法，了解班级组织、活动指导、制度建设等班级常规工作机制，胜任班主任工作，并在班级管理实践中融入德育和心理健康教育等内容，通过班级活动的组织与指导，提升班级管理及班级活动指导能力。

（6）[综合育人]坚持科学育人与学科育人相结合，深入了解中学生身心发展规律，全面理解语文学科特殊的育人价值，能够在语文教育教学活动中进行中学生日常教育。能创设积极的校园文化生活，借助学校各种主题活动、社团活动等实现科学、立体和全方位育人。

（7）[学会反思]具有终身学习与专业自主发展意识，了解国际国内基础教育改革以及语文教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，积极进行学习和职业生涯规划，具备自主学习、自我规划和自我管理能力。具有一定的独立获取知识信息、提出问题、分析问题、解决问题的能力，有创新意识，能够运用批判性思维方法对教学进行反思和研究。

（8）[沟通合作]深刻理解学习共同体的作用，发挥学习共同体在教育教学中的积极作用。具有强烈的团队协作精神和集体意识，掌握在团队中沟通的技能，在小组活动中

互帮互助，与同伴合作学习，提升综合能力。。

四、主要课程

文学理论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、写作、语言学概论、现代汉语、古代汉语、民间文学、心理学基础、教育学基础、语文教学设计、语文课标与语文教材、语文教学技能训练、中学语文教改研究、语文现代教育技术应用。

五、学制及授予学位

学制：四年

授予学位：文学学士

六、课程教学学时、学分分布表

其中：学分为总学分；学时为课内学时。

类别	学期 课类		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	总计	百分比
学 分	通识教育课程	必修课	9	8	0	10	4	2	0	0	0	0	2	35	40.8%
		核心课	0	0	0	2	3	0	3	0	0	0	0	8	
		选修课	0	1	0	/	2	0	4	2	0	1	0	10	
	专业主干课程		10	12	0	13	13	0	4	0	0	0	0	52	40%
	个性发展课程	师范教育必修课	0	0	0	3	3	0	3	3	0	0	0	12	19.2%
		教师教育选修课	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4	
		学科专业选修课	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	2	9	
小计			19	21	0	28	25	2	18	10	0	3	4	130	100%
学 时	通识教育课程	必修课	144	128	0	160	64	32	0	0	0	0	32	560	40.8%
		核心课	0	0	0	32	48	0	48	0	0	0	0	128	
		选修课	0	16	0	0	32	0	64	32	0	16	0	160	
	专业主干课程		160	192	0	208	208	0	64	0	0	0	0	832	40%

	个性发展课程	师范专业课程	教师教育必修课	0	0	0	48	48	0	48	48	0	0	0	192	19.2%
			教师教育选修课	0	0	0	0	0	0	16	48	0	0	0	64	
			学科专业选修课	0	0	0	0	0	0	48	32	0	32	32	144	
	小 计			304	336	0	448	400	32	280	160	0	48	64	2080	100%

七、课程计划表

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注	
						授课	研讨	实验(实践)							
通识教育课程	必修课	34000024	思想道德修养与法律基础	一 1	3	4 3		5	3			否		合	
		34000026	中国近现代史纲要	一 2	3	4 2		6	3			否		合	
		34000028	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	二 1	5	6 4		16	5			否		合	
		34000027	马克思主义基本原理	二 2	3	4 3		5	3			否		合	
		34000029	习近平新时代中国特色社会主义思想	1-8	2										
			形势政策课	1-8	2	64			0.5		3	否		合	
		35000000	大学英语	1-3	12	采取分级教学。									
		33000000	大学体育	1-4	4	采取俱乐部教学制度。									
			信息应用能力	通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。											
		军事理论课	一 1	1	16	0	0	1		3	否		合		
	选修课	通识核心课	模块 1: 数学与自然科学		2 或 4	从学校通识教育核心课程目录中分模块修读 8 个学分（师范专业在模块 1.2.3 中修读；非师范专业从四个模块中修读三个以上模块课程；						学生需在学校通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格，也可以选修相应艺术类专业课程冲抵。			
			模块 2: 哲学与社会科学		2 或 4										
			模块 3: 人文与艺术		2 或 4										

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程课类	备注
						授课	研讨	实验(实践)						
				模块 4: 教育学与心理学	2 或 4									
		普通选修课	12 个学分可以由学生在学校通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读, 选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制, 自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。											
专业主干课程	学科基础必修课	42000001	新生研讨课	一 1	2	21	11	0	2	/	2	否	文	合
		21510016	写作	一 1	2	21	11	0	2	/	3	是	文	合
		20810006	现代汉语(1)	一 1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510019	中国古代文学(1)	一 1	3	32	16	0	2	/	1	是	文	合
		21510024	文学文本解读	一 1	1	10	6	0	2	/	3	是	文	合
		21510002	中国古代文学(2)	一 2	3	32	16	0	3	中国古代文学(1)	1	是	文	合
		20810002	现代汉语(2)	一 2	3	32	16	0	3	现代汉语(1)	1	是	文	合
		21510003	中国古代文学(3)	二 1	3	32	16	0	3	中国古代文学(2)	1	是	文	合
		20810007	古代汉语(1)	二 1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510004	中国古代文学(4)	二 2	3	32	16	0	2	中国古代文学(3)	1	是	文	合
		20810004	古代汉语(2)	二 2	3	32	16	0	3	古代汉语(1)	1	是	文	合
		20810005	语言学概论	二 2	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
	专业必修课程	21510011	外国文学(1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510007	中国现代文学(1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510005	文学理论(1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510006	文学理论(2)	二 1	2	21	11	0	2	文学理论(1)	1	是	文	合
		21510021	中国现代文学(2)	二 1	2	21	11	0	2	中国现代文学(1)	1	是	文	合
		21510009	中国当代文学(1)	二 1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510012	外国文学(2)	二 1	2	21	11	0	2	外国文学(1)	1	是	文	合
		21510022	中国当代文学(2)	二 2	2	21	11	0	2	中国当代文学(1)	1	是	文	合
		21510013	外国文学(3)	二 2	2	21	11	0	2	外国文学(2)	1	是	文	合
		21510014	文学批评	三 1	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
		21510023	外国文学(4)	三 1	1	10	6	0	2	外国文学(3)	1	是	文	合
个性	教师教育	36011001	心理学基础	二 1	3	32	16	2	3	/	1	否		合
		36012001	教育学基础	二 2	3	32	16	0	3	/	1	否		合

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程课类	备注
						授课	研讨	实验(实践)						
发展课程	必修	36013001	现代教育技术应用	三 1	2	32	16	0	2	/	1	否		合
		42021103	语文课标与教材研究	三 1	1	16	0	0	1	/	1	否	文	
		42011001	语文教学技能训练	三 2	1	0	0	16	1	/	2	否	文	
		42021003	语文教学设计	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	
	教师教育选修(在学校开设课程中选择,不限于所列课程)	36020001	德育与班级管理	三 1	1	16	0	0	1	/	3	否		合
		36020003	教学活动设计	三 1	1	17	4	0	1	/	3	否		合
		36020006	教育评价	三 1	1	17	2	0	1	/	3	否		合
		36020008	学前教育专题	三 1	1	17	2	0	1	/	3	否		合
		36020009	特殊儿童教育	三 1	1	17	2	0	1	/	3	否		合
		36020013	教育政策与管理	三 1	1	17	2	0	1	/	3	否		合
		36020023	义务教育法的制度与学	三 1	1	17	0	0	1	/	3	否		合
		36020025	教师美学	三 1	1	18	0	0	1	/	3	否		合
		36020026	教育社会会专题	三 1	1	18	0	0	1	/	3	否		合
		36021001	儿童发展	三 1	1	16	0	0	1	/	3	否		合
		36021002	中学生心理辅导	三 1	1.5	16	0	8	1.5	/	3	否		合
		36021003	教师职业发展与心理健康	三 1	1.5	16	0	8	1.5	/	3	否		合
		36022001	教育哲学	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022002	课程设计与评价	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022003	有效教学	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022005	德育与班级管理	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022006	校本课程开发	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022007	教育科研方法基础	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022008	教育调查与统计	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022010	中国教育名家思想	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022011	外国教育名家思想	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022013	家庭教育	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022014	教学案例赏析	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36022016	中学综合实践活动	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
		36023004	教育技术研究方法	三 1	1	16	0	0	1	/	3	否		合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程课类	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	36024001	思维训练与学习力提升	三 1	2	30	0	0	2	/	3	否		合
	36024005	教育公平	三 1	1	20	0	0	1	/	3	否		合
	36024006	思维技能训练	三 1	2	30	0	0	2	/	3	否		合
	36024007	师生沟通的艺术	三 1	1	18	0	0	1	/	3	否		合
	36024008	教育管理专题	三 1	1	18	0	0	1	/	3	否		合
	36024009	教师伦理学	三 1	2	36	0	0	2	/	3	否		合
	21520035	应用写作	三 2	1	10	6	0	2	/	3	否		
	42031058	传统文化教育理论与实践	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	
	36020039	教师口语	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	
	36022004	教育研究方法	四 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
	36022012	教师专业发展	四 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
	36022015	教育法学	四 2	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
	36023001	信息技术与课程整实践	四 2	1	16	0	0	1	/	3	否		合
	36023002	现代远程教育概论	四 2	1	16	0	0	1	/	3	否		合
	36023003	教学系统设计案例研析	四 2	1	16	0	0	1	/	3	否		合
学科专业选修	21520036	科研方法训练与论文写作	一 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	20820003	西方语言学史	三 1	2	21	11	0	2	语言学概论	3	否	文	合
	20820005	文字学	三 1	2	21	11	0	2	古代汉语(1)	3	否	文	合
	20820006	现代汉语语法研究	三 1	2	21	11	0	2	现代汉语(1)	3	否	文	合
	20820007	现代汉语语汇研究	三 1	2	21	11	0	2	现代汉语(1)	3	否	文	合
	20820012	应用语言学	三 1	2	21	11	0	2	语言学概论	3	否	文	合
	20820013	语言学论文写作	三 1	2	32	11	/	2	语言学概论	3	否	文	合
	21510017	民间文学	三 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520004	中国古代诗歌研究	三 1	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520005	中国古代小说研究	三 1	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520006	中国现代文学经典研究	三 1	2	21	11	0	2	中国现代文学(2)	3	否	文	合
	21520007	中国当代文学经典研究	三 1	2	21	11	0	2	中国当代文学(2)	3	否	文	合
	21520011	马列文论	三 1	2	21	11	0	2	文学理论(2)	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程课类	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21520012	古代文论	三 1	2	21	11	0	2	文学理论(2)	3	否	文	合
	21520015	美国文学专题研究	三 1	2	21	11	0	2	外国文学(2)	3	否	文	合
	46424004	比较语言学	三 1	2	21	11	0	2	语言学概论	3	否	文	合
	42021001	中学语文名篇选讲	三 2	1	16	0	0	1	/	3	否	文	
	42021002	中学语文教改研究	三 2	1	10	6	0	1	/	3	否	文	
	20820009	古代汉语修辞研究	三 2	2	21	11	0	2	古代汉语(2)	3	否	文	合
	20820010	训诂学	三 2	2	21	11	0	2	古代汉语(1)	3	否	文	合
	20820011	对外汉语教学法	三 2	2	21	11	0	2	现代汉语(2)	3	否	文	合
	21520016	中国古代散文研究	三 2	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520017	中国当代文学思潮研究	三 2	2	21	11	0	2	中国当代文学(2)	3	否	文	合
	21520018	中国现代文学思潮研究	三 2	2	32	0	0	2	中国现代文学(2)	3	否	文	合
	21520020	欧洲文学专题研究	三 2	2	21	11	0	2	外国文学(3)	3	否	文	合
	21520021	文献学	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520022	西方文论	三 2	2	21	11	0	2	文学理论(2)	3	否	文	合
	21520023	文学理论与批评专题研究	三 2	2	21	11	0	2	文学理论(2)	3	否	文	合
	21520025	比较文学	三 2	2	21	11	0	2	文学理论(2)	3	否	文	合
	21520026	中国古代戏剧研究	三 2	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520027	民俗学	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520030	中国话剧专题研究	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	42123004	现代汉语修辞研究	三 2	2	21	11	0	2	现代汉语(2)	3	否	文	合
	42123010	语言调查	三 2	2	21	11	0	2	现代汉语(1)	3	否	文	合
	46424001	汉语作为第二语言教学概论	三 1	2	21	11	/	2	现代汉语(2)	3	否	文	合
	20820004	语言与社会文化	四 1	2	21	11	0	2	现代汉语(1)	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21520024	美学	四 1	2	21	11	0	2	文学理论(2)	3	否	文	合
	21520009	台港文学研究	四 2	2	21	11	0	2	中国现代文学(2)	3	否	文	合
	21520028	亚非文学专题研究	四 2	2	21	11	0	2	外国文学(3)	3	否	文	合
	21520031	中华文化技能	四 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520034	大学书法	四 2	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合

八、实践教学

1. 实践实验教学环节（16 学分）

名称	学分
见习、研习	2
教育实习	8
毕业论文（设计）	6

师范专业的教育实践总周数应不少于 18 周，需修满 16 学分，由教育见习、微格训练、教育实习以及教育研习四个版块构成。文学院师范生的微格训练一般配合教师技能课程《语文教学技能训练》开展，时间为 2 周，学分计入课程分；专业（教育）见习、研习安排在小学期进行，一般见习 4 周，研习 2 周；教育实习安排在第 7 学期进行，时间为 10 周。毕业论文（设计）选题可分为基础理论研究和教学实践研究两大类，论文开题安排在第 7 学期末，在第 8 学期修改完成并答辩。

2. 社群教育（4 学分）

	课程名称	学分	评定办法
创新创业和综合素质教育	获取专业等级证书、应用技能证书等	1 学分	证书
	参加大学生科研训练项目并结项	A 类（国家级）：2 学分； B 类：1 学分； C 类：0.5 学分	立项、结项文件
	公开发表论文、作品； 获得专利等	学科专业核心期刊（CSSCI 级别或相应级别）：2 学分。 一般刊物：1 学分。	发表的作品原件、专利证书等

		获得专利：2 学分	
	获得校级及以上奖励	省级一等奖：2 学分。 省级二等奖：1 学分。 省级三等奖：0.5 学分。 学校一等奖：1 学分。 学校二、三等奖：0.5 学分	获奖证书
	参加社会实践、校内外暑期专业培训或海外学习、实习、游学等	1 学分	提交相关证明材料
劳动教育	劳动理论教育	0.5 学分	本科生院（党委学工部）结合学生教育组织开展
	劳动实践教育	1.5 学分	校团委负责研究设计并组织开展

[说明]

1. 社群教育分创新创业和综合素质教育、大学生劳动教育两部分实施，各要求 2 个学分，必需修满 4 学分方可毕业。

2. 大学生科研训练项目指国家创新创业项目训练、中央高校基本科研业务专项训练、基地科研训练及能力提高项目、校级大学生科研立项项目和学院认定的其他项目。

九、说明

（一）

1、大学英语修读办法

大学英语设置 12 个学分，实行入校测试，分基础级（C 级）、提高级（B 级）和发展级（A 级）三级教学。有关修读办法见《华中师范大学大学英语分级教学实施方案》（华师行字【2015】232 号）。C 级开三个学期共 12 个学分的通用英语课程，B 级开 2 个学期 8 个学分的通用英语课程和 1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程，A 级开 1 个学期 4 个学分的通用英语课程，1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程和 1 个学期 4 个学分的专用英语课程。另规定所有学生在校学习期间原则上修读 1-2 门本专业的全英文课程。

2、大学体育课程修读办法

大学体育实行俱乐部教学制度，学生至少选修 4 个学期共 4 个学分的俱乐部课程。同时，需要完成 4 次《国家学生体质健康标准》测试（每年一次），具体标准参照《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》执行。体育俱乐部修读规则见《华中师范大学大学体育课程俱乐部制改革实施方案》（华师行字【2015】246 号）。

3、信息应用能力认定办法

信息应用能力必须通过学校认定，方可毕业。认定合格资格可以有三种方式：一是入学时通过学校组织的校内测试；二是获取全国计算机等级考试证书；三是测试不合格或没有获取相关等级证书的，需要选修校内开设的《计算机基础》（2 学分）课程，并考核合格。采取前两种方式认定能力合格，以信息应用能力“通过”记入学业成绩库，不计学分。以第三种

方式通过信息应用能力认证，所选修的《计算机基础》课程同时以任意选修课记录学业成绩和学分，非免费师范生按相应学分收费标准收费。

4、辅修、双学位标准和修读办法

参照《华中师范大学学生主、辅修及双学位教育管理办法》。

5、个性发展课程分型修读办法

师范专业应修读 12 个学分的教师教育必修模块课程、4 个学分的教师教育选修模块课程和 9 个学分的学科专业选修课程，同时通过教师口语和教师书法测试（相当于各 1 个学分），并完成 18 个教学实践环节学分（教育见习、研习和教育实习、毕业论文设计）。

非师范专业分专业学术型、交叉复合型、创新创业型三种类型。选择专业学术型发展学生应修读 25 个学分的专业选修课程；选择交叉复合型发展的学生修读 25 个学分的任意选修课程，选修课程可以在全校范围内自由选课；选择创新创业型发展学生修读 25 个学分的以创新创业课程为主的选修课程。

师范专业中不以教师教育为毕业去向的学生可以参照非师范专业中专业学术型、交叉复合型、创新创业型三种类型的培养办法修读相应课程。

（二）

1. 本专业 1—4 学期课程与汉语言文学（非师范类）、汉语言专业相同；

2. 本专业为师范专业，通识教育核心模块要求的 8 个学分应在模块 1、2、3 中修读。

3. 建议本专业学生选修教育学院、心理学院课程，为以后走上教师岗位进一步完善自己的知识结构。

4. 平时成绩在总分评定中的比例不低于 60%，学生得分应不少于 40—45 分，否则总评为不及格；平时成绩可由出勤、研讨、发言、读书报告、课程论文等形式组成，评定方式由教师自主掌握并处理；平时成绩赋分的单项分值比例不得高于期末分值比例；期末考试学生必须参加，否则期末考试单项成绩计 0 分；学生期末考试成绩必须达到 60 分以上（满分 100 分），否则总评为不及格。

5. 本专业学生在规定修业年限内修满规定的学分，课程学分达到 130 学分，获得社群教育平台 4 学分，完成所有实践实验教学环节，外语考试成绩、体育测试等符合华中师范大学本科毕业生要求，通过论文答辩者，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予文学学士学位。