

文学院汉语言文学专业（师范）本科人才培养方案

（2021 年修订）

学院简介

文学院前身可追溯到 1909 年创建的私立文华文理学院（由文华书院大学部改名建立）中国文学系，至今已有 110 多年的办学历史。经过几代人的艰苦努力，现已发展成为教学和科研实力雄厚的中文院系。2013 年，在教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国高校一级学科排行榜中，中国语言文学学科居全国并列第 5 名。2017 年 9 月，中国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科名单。2019 年 12 月，汉语言文学专业获批为国家级一流本科专业建设点，2020 年 2 月，汉语言专业获批为国家级一流本科专业建设点。2021 年 11 月，中国语言文学拔尖人才培养基地入选国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0。

学院在职教职工 100 余人，其中专任教师 90 余人，拥有资深教授等省部级及以上高层次人才数十名。现有在校学生 2000 多人，其中本科生近 1400 余人，硕博研究生近 600 人，是华中师范大学学生人数最多的学院之一。

文学院拥有博士学位授权一级学科和一级学科博士后流动站。现有国家人文社科重点研究基地 1 个（语言与语言教育研究中心），湖北省人文社科重点研究基地 2 个（湖北文学理论与批评研究中心、湖北语言文化国际传播研究院），国家语委基地 1 个（国家语言文字推广基地），国家级重点学科 1 个（汉语言文字学），国家级重点（培育）学科 1 个（文艺学）。有 10 个博士学位点，9 个科学硕士学位点，2 个专业硕士学位点。

文学院有国家级一流本科专业 2 个（汉语言文学、汉语言），国家级优秀教学团队 2 支（文艺学、中国现当代文学）、湖北省优秀教学团队 1 支（语言学）、湖北省优秀教学基层组织 1 个（文艺学），国家级一流课程 6 门（文学经典导读、比较文学、文学批评、外国文学 1、语言学概论、现代汉语）、湖北省一流课程 9 门（习字与书法艺术、应用语言学、语言艺术的魅力——文学理论专题、古代汉语、语言学概论、教师口语、汉字文化解密、诗苑经典中的芳菲世界、语文教学设计）。

文学院设有独立的资料中心，藏书 11 万余册，供师生借阅；有《外国文学研究》《汉语学报》《语文教学与研究》《华中学术》《新文学评论》5 种学术杂志面向海内外发行。

专业编号：420

专业代码：050101

一、专业简介

汉语言文学专业是学校历史最为悠久的专业之一。1954 年，华中师范学院中文系（1994 年改为文学院）设立汉语言文学专业。2007 年，根据国家政策，汉语言文学专业开始招收免费师范生（2018 年后称公费师范生）。2008 年汉语言文学专业评为湖北省高等学校品牌专业，2012 年列为教育部第

第三批特色专业建设点。2013 年,在教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国高校一级学科排行榜中,中国语言文学学科居全国并列第 5 名,2017 年中国语言文学进入国家“一流学科”建设行列,2019 年汉语言文学获批国家一流本科专业建设点。2020 年,汉语言文学(师范)专业通过教育部师范类专业认证(中学教育二级)。2022 年,过教育部师范类专业认证(中学教育三级)。本专业在人才培养上立足中部辐射全国,累计为基础教育培养了数以万计的优秀师资。

汉语言文学专业主要招收公费师范生。中国语言文学大类招生两年后专业分流,学生也可选择汉语言文学专业(自费师范)。两者共同使用汉语言文学专业(师范)人才培养方案。近年来,文学院积极探索和构建新时代师范人才培养的方式,实施“卓越教师培养计划”。

文学院创办有《语文教学与研究》杂志,开设的特色栏目涵盖中小学语文教学、教改、教研诸多领域。

二、培养目标

本专业依托中国语言文学一流学科的专业优势和百年历史积淀,培养以立德树人铸魂,富有高尚的人文教育情怀和深厚的师范专业涵养,以语文素养强基,掌握扎实的汉语言文学专业知识和跨学科知识,具备知识整合能力,以综合育人聚神,形成完备的语文学科育人能力和科学的班级管理能力,以终身学习固本,养成善于沟通合作、乐于研教结合、长于中外比较、敢于反思创新的思维品质的卓越中学语文教师。毕业 5 年后,成为中学语文教育领域表现突出的骨干教师和语文学科带头人。

本专业师范生毕业后,立足华中地区,面向全国,主要在基础教育阶段的初中和高中从事语文教学和研究工作,服务于国家和地区教育改革发展和教师队伍建设的需要。

本专业职业能力概述如下:

在践行师德规范和教育情怀方面:秉承华中师范大学“求实创新、立德树人”的校训,具备坚定的思想政治信念,坚持中国共产党的领导,坚持全面育人的理念;继承“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神,热爱教育事业,具有先进的教育理念,具备中国语言文学学科的人文教育情怀,具备“腹有诗书气自华”的中文师范专业涵养,切实履行教师的责任义务,扎根基层,服务社会。

在教育教学素养与能力方面:具备系统的中国语言文学学科基础知识,包括文学和语言学相关的理论知识,具备扎实的基于语文核心素养的语文学科教学知识,具备良好的信息化技术应用能力,胜任基于核心素养的基础教育课程教学。具备教育学、心理学、学习科学等相关的知识,建立语文与其他学科的联系,形成独特的教学特色。善于育人,在教学和班级管理运用多种途径和方式开展活动,对学生进行全方位教育和综合教育。

在综合素养与自我发展方面:具备良好的自我评价、自我规划、自我发展能力,善于与团队成员交流合作,能与学生和家长有效沟通;充分了解现代教育技术带来的教育变革,关注国际母语教育和我国语文教育教改动态,结合中学语文教学实践进行教育研究;在中学语文教学反思教学设计、教学实施、教学评价各环节,不断改革教学方法,提升教学效果。

本专业毕业生人才定位:毕业五年左右,成为中学语文骨干教师和优秀的班主任,进而成为高素质专业化创新型卓越中学语文教师。毕业十年和更长一段时间内,有望成为中学语文学科教学的带头人,进一步向专家型教师发展,成为中学语文教育领域的教育家型教师。

三、毕业要求

本专业毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质：

1. [师德规范] 自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义的思想高度认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. [教育情怀] 秉承“求实创新，立德树人”的校训精神，对教师的育人工作怀有高度认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有扎实的人文学科底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. [知识整合] 扎实掌握中国语言文学的学科知识体系、思想与方法，掌握语文学科核心素养内涵。理解和运用学习科学相关知识，整合形成汉语言文学专业内部知识和人文学科跨学科知识的能力。习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。

4. [教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者，能运用多种方法引导学习者提升语言的建构和运用、思维的发展和提升、审美的鉴赏和创造以及文化的理解和传承等核心素养。全面理解和把握语文课程标准，在语文教育实践中能够以学习者为中心，创设合适的学习环境，指导学生有效学习，进行科学合理的学习评价。

5. [技术融合] 掌握适应语文教学的信息技术的相关知识，具备利用数字技术整合信息资源，解决语文教学问题和创新变革教学活动的教师数字素养；掌握应用信息技术优化语文课堂教学的方法技能，具有数字化教学设计、数字化教学实施、数字化学业评价、数字化协同育人的初步经验。

6. [班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

7. [综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，理解中学语文学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在语文学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织班会主题教育和社团兴趣活动，对学生进行有效的个性化引导。

8. [自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解汉语言文学及学科语文专业发展核心内容和发展阶段路径，熟悉教育政策发展趋向，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

9. [国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流，借鉴国际先进教育理念和经验，进行母语教育的国际比较，提升语文教学改革成效。

10. [反思研究] 理解教师是反思型实践者，养成教学反思的习惯，在基于语文课堂教学与学生反馈的实践基础上开展教育研究。运用批判性思维方法，养成从学生学习、语文教学、学科前沿等不同角度反思分析问题的习惯。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。

11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能。积极开展小组互助和合作学习，积极与他人交流语文教学经验，在多方沟通合作中解决教育教学理论与实践的相关问题。

以上毕业要求对培养目标的支撑关系如下：

毕业要求	培养目标			
	思想品德	专业素养	育人能力	自我发展
师德规范	√			
教育情怀	√		√	
知识整合		√	√	
教学能力		√	√	
技术融合		√		√
班级指导			√	
综合育人		√	√	
自主学习		√		√
国际视野	√	√		√
反思研究		√		√
交流合作	√		√	√

毕业要求指标点分解如下：

毕业要求	毕业要求分解指标点
1 师德规范	1-1【思政素质】政治立场坚定，能解释并认同新时代中国特色社会主义思想理论，内化社会主义核心价值观，具备德智体美劳全面发展的观念。
	1-2【理想信念】深入理解并遵照党的教育方针，能够在教育教学实践中落实立德树人任务，在教学中实施课程思政，形成文化自信，立志成为“四有”好老师。
	1-3【依法执教】具有依法执教意识，熟知中学教师职业道德规范的特点与要义，能够在实践情境中自觉遵守师德规范行为准则。
2. 教育情怀	2-1【从教意愿】能陈述中学语文教师的专业性与独特性，形成积极的教师体验和坚定的从教意愿，能设计自身的职业发展规划，富有爱心、责任心和事业心。
	2-2【教育理念】热爱读书和思考，具有厚重的人文底蕴和严谨务实的科学精神，尊重和热爱学生，工作细心和耐心，做学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 知识整合	3-1【专业知识】能够解释汉语言文学学科的重要知识、概念和理论，清楚地说明汉语言文字及中外文学发展演变的历史和规律，熟读古今中外的经典名著，深入领会其中丰富多元的文化和思想。
	3-2【通识素养】广泛学习历史学、哲学、艺术学、教育学、心理学、逻辑学等跨学科领域的知识、原理和方法，理解和初步运用学习科学的相关知识，能够在具体的情境中应用这些知识解决问题。
	3-3【整合能力】能够解释语文课程与教学的核心知识及概念，深刻理解语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的具体内涵，了解语文教育理论和实践的最新发展动态与趋势，能够自觉将汉语言文学专业知识应用于语文教学实践，能整合形成语文学科教学知识，习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
4. 教学能力	4-1【教育理念】理解并树立先进的教育理念，教学设计和教学活动中做到以学习者为中心，能评估学生语文学习的认知水平，判断学习的起点、难点和差异点，做学生学习和发展的促进者。
	4-2【教学实施】能陈述语文课程标准与教材的结构和内容，善于利用和开发语文课程资源，创设合适的学习情境，明确教学目标，根据汉语言文学专业知识和语文课程要求优化教学内容，选择合适教学方法，指导学生学习，进行学习评价。
	4-3【教学评价】养成语文教学实践的反思意识，善于发现教学问题，能够分析原因并能运用相关理论和方法解决问题，撰写教学研究案例和教学日志，对教学进行评价和反思。
5. 技术融合	5-1【数字素养】具备数字化意识，适当利用数字技术搜集和获取有用的信息资料，获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，并应用于汉语言文学专业知识获取及中学语文教学和育人活动。
	5-2【技术方式】能制作课件或微课教学视频等资源，能利用数字信息发现、分析和解决语文教学问题，运用信息技术呈现丰富、生动的语文教学内容，主动适应学生语文学习特点和学习方式，优化、创新和变革语文教学方式，实施翻转课堂等，提升教学效率。
6. 班级指导	6-1【班级管理】有当好班主任的自信心和管理力，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，对班级进行有效管理，建设良好的班风。具备班主任工作实践的反思意识，形成积极的体验和经验，与同行交流。
	6-2【班级活动】能够根据学生特点组织各种特色班级活动，组织班队会和家长会，能够与学生、家长和社区顺畅地沟通，指导学生参与班级、家庭和社会活动，增强学生的劳动意识和写作能力、沟通能力，使学生健康成长。
	6-3【班级育人】能够解释“德育为先”的理念，能在教育教学活动中自觉运用德育理论与方法解决实际问题。能及时发现学生的心理及思想问题，对学生进行心理健康教育。
7. 综合育人	7-1【育人理念】具有全程育人、立体育人的意识，对学生进行积极正面的引导与教育，促进学生全面和个性发展。

	7-2【学科育人】理解语文学科育人的独特价值，深入挖掘语文教材中的育人因素，实施课程思政，结合具体的作家作品和课文内容，抓住各种教育契机，在教学实践中注重学生的知识应用、能力发展和品格养成。
	7-3【文化育人】积极营造利于学生成长的校园文化和班级文化，开展丰富多彩的教育活动。定期组织开展不同形式的主题教育活动，丰富社团活动的内容与形式，对学生进行有效的教育与引导。
8. 自主学习	8-1【学习意识】对语言文字有浓厚的兴趣，对各学科新知识有求知欲和好奇心，具有终身学习与自主发展意识。能够结合专业发展路径和个人特点制订自身学习和专业发展规划。
	8-2【主动学习】喜欢并熟读文学经典，能够深度解读并生动讲解教材选文。养成良好的自主学习习惯和方法，有较强的自我管理能力，善于独立思考，能解释语言文学理论及其发展概貌，具有开阔的学术视野，能将自己的感悟见解写成文章。
9. 国际视野	9-1【国际眼界】具有全球意识和开放心态，能用外语查阅资料 and 进行学术交流，能够基于不同的文化背景解读外国文学作品。
	9-2【交流借鉴】参加交流学习、境外实践、国际专家讲座等形式多样的国际学术交流活动，有独立的思考和见解。了解国内外基础教育改革发展趋势和前沿动态，尝试借鉴国内外先进教育理念和经验进行教育教学，提升语文教育理论水平。
10. 反思研究	10-1【反思意识】养成课程学习的反思意识，能发现课程学习中有价值的问题并进行探究，能撰写合格的毕业论文。养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，善于运用批判性思维方法研究问题。
	10-2【研究能力】掌握语文教育实践研究的方法和指导学生探究学习的技能，能够发现、分析和解决切实的语文教育问题，提出独特而有创造性的见解。
11. 交流合作	11-1【团队意识】能够解释学习与教研共同体的内涵及作用，具有团队合作的意识和体验。
	11-2【沟通能力】能描述和掌握沟通合作技巧，能够在真实情境中专注倾听、表达和讨论，体会有效沟通在同行交流、师生交流和家校合作中的价值。
	11-3【协作实践】能积极参与集体备课、合作学习、小组研讨等活动，具有领导、组织和协调能力，分工协作，合作完成项目。

四、主要课程

文学理论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、写作、心理学基础、教育学基础、教师口语、传统文化教育理论与实践、语文学科教学论、语文课程与教材研究、语文教学技能训练。

课程体系对毕业要求指标点支撑如下表：

毕业要求指标点分解与支撑课程：

毕业要求	毕业要求分解指标点	支撑课程/支撑活动
1 师德规范	1-1【思政素质】	一、通识教育必修课程 1. 思想道德与法治 2. 中国近代史纲要 3. 马克思主义基本原理概论 4. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 7. 大学生成长主题教育 8. 大学生心理健康教育 二、教师教育课程 1. 习近平总书记教育重要论述研究 2. 教育学基础 3. 心理学基础 4. 核心通识课（教育学与心理学模块） 5. 教师教育类选修课（义务教育法的制度与教学、教师专业伦理等） 6. 通识选修课中选修艺术类课程 三、专业必修课（含新生研讨课） 四、实践教育 1. 教育见习、教育实习、教育研习（师德规范） 2. 社群教育（含“四史”学习教育、劳动教育、艺术实践等） 五、社群活动（“师说”系列讲座、支教义教活动等）
	1-2【理想信念】	
	1-3【依法执教】	
2. 教育情怀	2-1【从教意愿】	一、通识教育必修课程 1. 思想道德与法治 2. 中国近代史纲要 3. 马克思主义基本原理概论 4. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 7. 大学生成长主题教育 8. 大学生心理健康教育 二、教师教育课程 1. 习近平总书记教育重要论述研究 2. 教育学基础 3. 心理学基础 4. 语文学科教学论 5. 教师教育类选修课程（如教育政策与管理、德育与班级管理、教学案例赏析、儿童发展、教师口语、传统文化教育的理论与实践等） 5. 核心通识课（教育学与心理学模块） 三、专业必修课（含新生研讨课）
	2-2【教育理念】	

		四、实践教育 1. 教育见习、教育实习、教育研习（教育情怀） 2. 社群教育（含“四史”学习教育、劳动教育、艺术实践等） 五、社群活动（“师说”系列讲座、支教义教活动等）
3. 知识整合	3-1【专业知识】	一、专业主干课（学科基础课、专业必修课） 1. 新生研讨课 2. 现代汉语（1）（2） 3. 文学理论（1）（2）
	3-2【通识素养】	3. 古代汉语（1）（2） 4. 中国古代文学（1）（2）（3）（4） 5. 中国现代文学（1）（2） 6. 中国当代文学（1）（2） 7. 外国文学（1）（2）（3）（4） 8. 文学批评 9. 文学文本解读 10. 语言学概论 二、通识教育课程 1. 通识教育必修课（见前） 2. 通识教育选修课（核心通识课，从4类模块中选修3类共8学分） 3. 通识选修课（全校通选课；或其他专业课程、微专业课程）
	3-3【整合能力】	三、教师教育和学科教育类课程 1. 教育学基础 2. 心理学基础 3. 教师教育类选修课（有效教学、学习与记忆、儿童发展、新手教师训练营、教师口语、传统文化教育理论与实践） 4. 核心通识课（四个模块中修读三个模块的8学分课程） 5. 语文学科教学论 6. 语文课标与教材研究 7. 语文教学技能训练 8. 教师口语 四、专业选修课 1. 文学批评专题与中学语文教学 2. 语言学新知与中学语文教育 3. 中学作文教学研究 4. 中学语文现当代名篇研读 5. 中学语文外国文学名篇研读 6. 中学文言文名篇研读 7. 中学古诗词名篇研读 8. 古典文献基础与文学教学 9. 中国古代诗歌/散文/小说研究 10. 唐宋经典作家研究

		11. 中国现代文学经典/思潮研究 12. 中国当代文学经典/思潮研究 13. 欧洲/美国/亚非文学研究 14. 文字学/音韵学/训诂学 15. 现代汉语词汇/语法/修辞专题 16. 马列文论/古代文论/西方文论 17. 美学 18. 比较文学 19. 民间文学/民俗学 20. 非物质文化遗产 五、教育实践 1. 教育见习 2. 教育实习 3. 教育研习 六、社群活动 支教义教活动、学科竞赛、科研立项等
4. 教学能力	4-1【教育理念】	一、教师教育和学科教育类课程 1. 教育学基础 2. 心理学基础 3. 语文学科教学论 4. 语文课标与教材研究
	4-2【教学实施】	5. 教师教育类选修课（教学活动设计、新手教师训练营、课堂教学行为观察与诊断、教师口语、传统文化教育理论与实践等） 6. 语文教学技能训练 二、专业主干课（学科基础课、专业必修课） 1. 新生研讨课 2. 现代汉语（1）（2） 3. 文学理论（1）（2） 3. 古代汉语（1）（2） 4. 中国古代文学（1）（2）（3）（4） 5. 中国现代文学（1）（2） 6. 中国当代文学（1）（2） 7. 外国文学（1）（2）（3）（4） 8. 文学批评 9. 文学文本解读 10. 语言学概论
	4-3【教学评价】	三、专业选修课 1. 文学批评专题与中学语文教学 2. 语言学新知与中学语文教育 3. 中学作文教学研究 4. 中学语文现当代名篇研读 5. 中学语文外国文学名篇研读 6. 中学文言文名篇研读 7. 中学古诗词名篇研读

		8. 古典文献基础与文学教学 四、教育实践环节 1. 教育见习 2. 教育实习 3. 教育研习 4. 社群活动（“师说”系列讲座、支教义教活动、教学技能比赛、科研立项等）
5. 技术融合	5-1【数字素养】	一、通识教育课程： 1. 现代教育技术应用 2. 计算机基础 二、学科教育课程 1. 语文学科教育论 2. 语文课标与教材研究 3. 信息技术辅助语文教学 4. 语文教学技能训练 5. 教育大数据 三、教育实践课程 1. 教育见习 2. 教育实习 3. 教育研习 四、社群活动 社群教育（教学技能竞赛、学科竞赛、科研立项等）
	5-2【技术方式】	
6. 班级指导	6-1【班级管理】	一、教师教育课程 1. 班主任与班级管理 2. 教育学基础 3. 心理学基础 4. 教师口语 5. 教师教育类选修课（如班级管理理论与实践、德育与班级管理、中学生心理辅导等） 二、教育实践课程 1. 教育见习 2. 教育实习 3. 教育研习 三、社群活动 “师说”讲座、教育调研、支教义教等
	6-2【班级活动】	
	6-3【班级育人】	
7. 综合育人	7-1【育人理念】	一、学科教育课程 1. 语文学科教育论 2. 语文课标与教材研究 3. 传统文化教育理论与实践 4. 教师口语 5. 教师教育类选修课 二、教育实践课程 1. 教育见习 2. 教育实习
	7-2【学科育人】	
	7-3【文化育人】	

		3.教育研习 三、社群活动 社团活动、支教活动、调研访谈等 四、专业主干课课程 1. 文学理论 2. 文学批评 3. 现代汉语（1）（2） 4. 中国古代文学（1）（2）（3）（4） 5. 中国现当代文学（1）（2） 6. 外国文学（1）（2）（3）（4） 7. 文学文本解读 8. 古代汉语（1）（2） 9. 新生研讨课 五、专业选修课 1.文学批评专题与中学语文教学 2.语言学新知与中学语文教育 3.中学作文教学研究 4. 中学语文现当代名篇研读 5. 中学语文外国文学名篇研读 6. 中学文言文名篇研读 7. 中学古诗词名篇研读 8. 古典文献基础与文学教学
8. 自主学习	8-1【学习意识】	一、专业课 1.新生研讨课
	8-2【主动学习】	2. 写作 3. 中国古代诗歌/散文/小说研究 4. 唐宋经典作家研究 5. 中国现代文学经典/思潮研究 6. 中国当代文学经典/思潮研究 7. 欧洲/美国/亚非文学研究 8. 古代汉语词汇/语法/修辞研究 9. 现代汉语词汇/语法/修辞专题 10. 课程论文 11.毕业论文 二、社群活动 学科竞赛、科研立项等
9. 国际视野	9-1【国际眼界】	一、教师教育课程： 1.教育学基础 2.母语教育国际比较
	9-2【交流借鉴】	3. 大学英语 4. 外国文学（1）（2）（3）（4） 5. 核心通识课（跨文化交际等） 6. 教师教育类选修课（外国教育名家思想、中国教育名家思想、教育理论发展趋势等） 二、社群活动

		1.国际游学项目 2.国际学术交流 3. 国际组织实习
10. 反思研究	10-1【反思意识】	一、专业主干课课程 1. 文学理论 2. 文学批评 3. 现代汉语（1）（2） 4. 中国古代文学（1）（2）（3）（4） 5. 中国现当代文学（1）（2） 6. 外国文学（1）（2）（3）（4） 7. 文学文本解读 8. 古代汉语（1）（2） 9. 写作 二、专业选修课程 1. 中国古代诗歌/散文/小说研究 2. 唐宋经典作家研究 3. 中国现代文学经典/思潮研究 4. 中国当代文学经典/思潮研究 5. 欧洲/美国/亚非文学研究 6. 古代汉语词汇/语法/修辞研究 7. 现代汉语词汇/语法/修辞专题 二、专业教育课程 1.语文学科教育论 2.文学批评专题与中学语文教学 3.语言学新知与中学语文教育 4.中学作文教学研究 5. 教师教育类选修课程（教育叙事研究、教学评价、课程设计与评价、有效教学、教师口语等） 二、教育实践课程 1. 教育研习 2. 教育实习 3. 教育见习 4. 毕业论文
	10-2【研究能力】	
11. 交流合作	11-1【团队意识】	一、教师教育类课程： 1.教育学基础 2. 心理学基础 3. 教师教育类选修课（教师口语、学校社会工作、学校心理辅导等） 二、教育实践课程 1.教育实习 2.教育研习 3. 教育见习 三、社群教育 社团活动、科研立项、学科竞赛、班级活动、组织活动等
	11-2【沟通能力】	
	11-3【协作实践】	

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：文学学士

六、课程教学学时、学分分布表

其中：学分为总学分；学时为课内学时。

类别	学期		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	总计	百分比		
学 分	通 识 教 育 课 程	必修课	11.5	8.5	0	8.5	4.5	0	3.25	0.25	0	0.25	0.25	37	37.3%		
		核心课	/	2	/	/	2	/	2	2	/	/	/	8			
		选修课	/	/	/	/	/	/	2	/	/		/	2			
	专业主干课程		10	12	/	14	12	/	4	/	/	/	/	52	41.3%		
	个 性 发 展 课 程	师范专业 课程	教师教育基础课	/	1	/	3	3		2	1	/	/	/	10	11.1%	
			教师技能课	/	/	/	/	/	/	3	1	/	/	/	4		
			学科教育类课程								2	2				4	3.2%
			学科专业选修课	/	/	/	/	/	/	/	3	4	/	2	/	9	7.1%
	小 计		21.5	23.5	0	25.5	21.5	0	21.25	10.25	0	2.25	0.25	126	100%		
学 时	通 识 教 育 课	必修课	184	136	0	136	72	0	52	4	0	4	4	592	29.4%		
		核心课	/	32	/	/	32	/	32	32	/	/	/	128	6.3%		
		选修课	/	/	/	/	/	/	32	/	/		/	32	1.6%		

程																	
	专业主干课程		160	192	/	224	192	/	64	/	/	/	/	832	41.3%		
	个性发展课程	师范专业课程	教师教育基础课	/	16	/	48	48	/	32	16	/	/	/	160	11.1%	
			教师技能课	/	/	/	/	/	/	48	16	/	/	/	64		
			学科教育类课程								32	32				64	3.2%
			学科专业选修课	/	/	/	/	/	/	48	64	/	32	/	144	7.1%	
小 计			344	376	0	408	344	0	340	164	0	36	4	2016	100%		

七、课程计划表

其中：打通培养的课程或多个专业合上的、名称相同、学分相同的课程必须使用统一的课程编号，并在备注栏中注上“合”字。“课程名称”一栏下面的具体课程应译为英文名称。

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
通识教育课程	必修课	34000030 思想道德与法治 Ideological and Moral Cultivation and Rule of Law	一 1	3	40		8	3			否	文	合
		34000026 中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	一 2	3	40		8	3			否	文	合
		34000027 马克思主义基本原理概论 Introduction to the Basic Tenets of Marxism	二 2	3	40		8	3			否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	34000032	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts and Chinese Characterized Socialism Theory System	二 1	3	40		8	3			否	文	合
	34000031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 The Outline of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	三 1	3	40		8	3			否	文	合
	34011005 34011006 34011007 34011008 34011009 34011011 34011012	形势与政策 Situation and Policies	1-8	2	64						否	文	合
	34012008	军事理论 Military Theory	一 1	2							否	文	合
		大学英语 College English	1-3	12	采取分级教学（音体美专业除外）。								
		大学体育 College Physical Education	1-4	4	采取俱乐部教学制度。								
		信息应用能力 Information Application Ability	通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。										

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	34012003	大学生心理健康教育 Education of Mental Health for College Students	一 1	1									
	34012004 34012005 34012006 34012007	大学生成长主题教育 The Development of College Students' Education	一 1 一 2 二 1 二 2	1									
	通识核心课	模块 1: 数学与自然科学		2	从学校通识教育核心课程目录中分模块修读 8 个学分(学生从四个模块中修读三个以上模块课程)				学生需在学校通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格,也可以选修相应艺术类专业课程冲抵。				
		模块 2: 哲学与社会科学		2									
		模块 3: 人文与艺术		2									
模块 4: 教育学与心理学			2										
普通选修课	2 个学分可以由学生在学校通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育普通选修课程中选择修读,选择修读模块不受分类限制,自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。(学校就业指导系列课程在此开设,供学生修读。)												
专业主干课	学科基础必修课	42000001 新生研讨课 Freshman Seminars	一 1	2	21	11	0	2	/	2	否	文	合
		21510016 写作 Writing	一 1	2	21	11	0	2	/	3	是	文	合
		20810006 现代汉语(1) Modern Chinese(1)	一 1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
程	21510019	中国古代文学(1) Ancient Chinese Literature (1)	一 1	3	32	16	0	2	/	1	是	文	合
	21510024	文学文本解读 Interpretation of Literary Text	一 1	1	10	6	0	2	/	3	是	文	合
	21510002	中国古代文学(2) Ancient Chinese Literature (2)	一 2	3	32	16	0	3	中国古代文学(1)	1	是	文	合
	20810002	现代汉语(2) Modern Chinese (2)	一 2	3	32	16	0	3	现代汉语(1)	1	是	文	合
	21510003	中国古代文学(3) Ancient Chinese Literature (3)	二 1	3	32	16	0	3	中国古代文学(2)	1	是	文	合
	20810003	古代汉语(1) Ancient Chinese(1)	二 1	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
	21510004	中国古代文学(4) Ancient Chinese Literature (4)	二 2	3	32	16	0	2	中国古代文学(3)	1	是	文	合
	49810008	古代汉语(2) Ancient Chinese (2)	二 2	2	21	11	0	2	古代汉语(1)	1	是	文	合
	20810005	语言学概论 Introduction to Linguistics	二 2	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
专业必修课程	21510011	外国文学(1) Foreign Literature (1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510007	中国现代文学(1) Modern Chinese Literature (1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510005	文学理论(1) Literary Theory (1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510006	文学理论(2) Literary Theory (2)	二 1	2	21	11	0	2	文学理论(1)	1	是	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21510021	中国现代文学(2) Modern Chinese Literature (2)	二 1	2	21	11	0	2	中国现代文学(1)	1	是	文	合
	21510009	中国当代文学(1) Contemporary Chinese Literature (1)	二 1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510012	外国文学(2) Foreign Literature (2)	二 1	2	21	11	0	2	外国文学(1)	1	是	文	合
	21510022	中国当代文学(2) Contemporary Chinese Literature (2)	二 2	2	21	11	0	2	中国当代文学(1)	1	是	文	合
	21510013	外国文学(3) Foreign Literature (3)	二 2	2	21	11	0	2	外国文学(2)	1	是	文	合
	21510014	文学批评 Literary Criticism	三 1	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
	21510023	外国文学(4) Foreign Literature (4)	三 1	1	10	6	0	2	外国文学(3)	1	是	文	合
个性发展课程	36014001	习近平总书记教育重要论述研究 Research on General Secretary Xi Jinping's Important Instructions on Education	二 1	1	10	6	0	2	/		否	文	合
	36011001	心理学基础 Fundamentals of Psychology	二 1	3	32	16	2	3	/	1	否	文	合
	36012001	教育学基础 Fundamentals of Pedagogy	二 2	3	32	16	0	3	/	1	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
学科教育必修	36013003	班主任与班级管理 Head Teacher and Class Management	三 1	1	10	6	0	2	/	1	否	文	合
	36013002	现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology	三 1	3	32	16	0	2	/	1	否	文	合
	42011001	语文教学技能训练 Chinese Teaching Skills Training	三 2	1	0	0	16	2	/	2	否	文	合
	42010001	语文学科教学论 Chinese Teaching Methodology	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	42021103	语文课标与教材研究 Studies of Chinese Curriculum and Textbooks	三 1	1	16	0	0	2	/	1	否	文	合
	36020039	教师口语 Pedagogical Language	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	42031058	传统文化教育理论与实践 The Theory and Practice of Chinese Traditional Culture Education	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	36020001	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	三 1	1	16	0	0	1	/	3	否	文	合
	36020006	教育评价 Educational Assessment	三 1	1	17	2	0	1	/	3	否	文	合
	36020013	教育政策与管理 Education Policy and Management	三 1	1	17	2	0	1	/	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授 课	研 讨	实验(实践)						
	36022006	校本课程开发 School-based Curriculum Development	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否	文	合
	36022010	中国教育名家思想 Thoughts of Well-Known Chinese Educators	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否	文	合
	36022011	外国教育名家思想 Thoughts of Well-Known Foreign Educators	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否	文	合
	36022014	教学案例赏析 Appreciation of Teaching Cases	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否		合
	36024005	教育公平 Education Equity	三 1	1	20	0	0	1	/	3	否	文	合
	36021001	儿童发展 Child Development	三 1	1	16	0	0	1	/	3	否	文	合
	36021002	中学生心理辅导 Psychological Counseling for Middle School Students	三 1	1.5	16	0	8	1.5	/	3	否	文	合
专业选修课	42020012	信息技术辅助语文教学 Information Technology Assisted Chinese Instruction	三 1	1	16	0	0	1	/	3	否	文	合
	21520011	马列文论 Marxism-Leninism Literary Theory	三 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520012	古代文论 Chinese Ancient Literary Theory	三 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520015	美国文学专题研究 Topics in American Literature	三 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21510017	民间文学 Folk Literature	三 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520004	中国古代诗歌研究 Study of Ancient Chinese Poetry	三 1	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520005	中国古代小说研究 Study of Ancient Chinese Novels	三 1	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520006	中国现代文学经典研究 Study of Classics of Modern Chinese Literature	三 1	2	21	11	0	2	中国现代文学(2)	3	否	文	合
	21520007	中国当代文学经典研究 Study of Classics of Contemporary Chinese Literature	三 1	2	21	11	0	2	中国当代文学(2)	3	否	文	合
	20820001	中国语言学史 History of Chinese Linguistics	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	否	文	否
	20820003	西方语言学史 History of Western Linguistics	三 1			11	/	2	语言学概论	3	否	文	否
	46424004	比较语言学 Comparative Linguistics	三 1	2	21	11	/	2	语言学概论	3	否	文	否
	20820005	文字学 Study of Chinese Characters	三 1	2	21	11	0	2	古代汉语(1)	3	否	文	合
	42123001	音韵学 Historical Phonology	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语(1)	3	否	文	合
	20820008	古代汉语词汇研究 Study of Ancient Chinese Vocabulary	三 1	2	21	11	/	2	古代汉语(1)	3	否	文	合
	20820013	语言学论文写作 Linguistic Paper Writing	三 1	2	32	11	/	2	/	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	42020008	现代汉语语法专题 Topics in Modern Chinese Grammar	三 1	2	21	11	0	2	现代汉语(2)	3	否	文	合
	42123006	实验语音学 Experimental Phonetics	三 1	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	否	文	否
	42123011	计算语言学 Computational Linguistics	三 1	2	21	11	/	2	语言学概论	3	否	文	否
	42020003	中学作文教学研究 Research on Chinese Composition Teaching in Middle School	三 2	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	42020004	中学语文现当代名篇研读 Research and Analysis on the Modern and Contemporary Literary Masterpieces in the Middle-school Chinese Teaching	三 2	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	42020005	中学语文外国文学名篇研读 Research and Analysis on the Foreign Literary Masterpieces in the Middle-school Chinese Teaching	三 2	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	21520017	中国当代文学思潮研究 Study of Trend of Contemporary Chinese Literature Thought	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21520018	中国现代文学思潮研究 Study of Trend of Modern Chinese Literature Thought	三 2	2	32	0	0	2	/	3	否	文	合
	21520016	中国古代散文研究 Study of Ancient Chinese Proses	三 2	2	21	11	0	2	中国古代文学(3)	3	否	文	合
	21520021	文献学 Bibliography	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520022	西方文论 Western Literary Theory	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520020	欧洲文学专题研究 Topics in European Literature	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	42020002	文学批评专题与中学语文 Literary Criticism and Middle School Chinese	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520025	比较文学 Comparative Literature	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520003	唐宋经典作家研究 Study of Writers of Classics in Tang and Song Dynasties	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520027	民俗学 Folklore	三 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	42123003	古代汉语语法研究 Study of Ancient Chinese Grammar	三 2	2	21	11	/	2	古代汉语(2)	3	否	文	否
	20820009	古代汉语修辞专题 Topics in Ancient Chinese Rhetoric	三 2	2	21	11	0	2	古代汉语(2)	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	20820010	训诂学 Classical Chinese Semantics	三 2	2	21	11	0	2	古代汉语(2)	3	否	文	合
	20820018	语言与文化 Language and Culture	三 2	2	21	11	0	2	现代汉语(1)	3	否	文	合
	20820012	应用语言学 Applied Linguistics	三 2	2	21	11	/	2	语言学概论	3	否	文	否
	42123002	汉语方言学 Chinese Dialectology	三 2	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	否	文	否
	42123010	语言调查 Language Survey	三 2	2	21	11	/	2	现代汉语(1)	3	否	文	否
	42020009	现代汉语修辞专题 Topics in Modern Chinese Rhetoric	三 2	2	21	11	0	2	现代汉语(2)	3	否	文	合
	42020010	古典文献基础与文学教学 Fundamentals of Classical Documentation and Literature Teaching	三 2	2	21	11	/	2	/	3	否	文	合
	42020011	语言学新知与中学语文教育 Advances of Linguistics and the Middle-school Chinese Teaching	三 2	2	21	11	/	2	语言学概论	3	否	文	合
	21520024	美学 Aesthetics	四 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	考试方式	双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	42020006	中学文言文名篇研读 Research and Analysis on the Ancient Literary Masterpieces in the Middle-school Chinese Teaching	四 1	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	42020007	中学古诗词名篇研读 Research and Analysis on the Masterpieces of Classical Poems in the Middle-school Chinese Teaching	四 1	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	21520009	台港文学研究 Study of Taiwan and Hong Kong Literature	四 2	2	21	11	0	2	中国现代文学(2)	3	否	文	合
	21520028	亚非文学专题研究 Topics in Asian and African Literature	四 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合

八、实践教学

1. 实践实验教学环节（16 学分）

课程编号	名 称	学 分
42030001	教育见习	1
42030002	教育实习	8
42030003	教育研习	1
	毕业论文（设计）	6

师范专业的教育实践总周数不少于 18 周，需修满 16 学分，由教育见习、微格训练、教育实习以及教育研习四个版块构成。文学院师范生的微格训练一般配合教师技能课程“语文教学技能训练”开展，时间为 2 周，学分计入课程分；教育见习一般安排在第二学年和第三学年的第 3 学期进行，时间 4 周；教育实习安排在第四学年第 1 学期进行，时间为 10 周；教育研习安排在第四学年第 1 学期实习结束后进行，时间 2 周。毕业论文（设计）选题可分为师范类教育研究和师范类专业研究两大类，论文开题安排在第四学年第 1 学期后半段，在第四学年第 2 学期完成毕业论文并答辩。

2. 社群教育（8 学分）

分类	具体内容	学分	评定办法
大学生劳动教育（2 学分）	劳动理论教育	0.5 学分	本科生院（学工部）结合学生教育组织开设
	劳动实践教育	1.5 学分	校团委负责研究设计并组织开展
艺术实践教育（0.5 学分）	艺术实践教育	0.5 学分	由校团委组织实施
“四史”学习教育（1 学分）	“四史”学习教育	1 学分	组建“四史”教育教学研究中心，马克思主义学院、历史文化学院、政治与国际关系学院等学院专家教师组成专题教学团队实施
创新创业和综合素质教育（4.5 学分）	参加大学生科研训练项目并结项	A 类（国家级）：2 学分。B 类：1 学分。C 类：0.5 学分。	立项、结项文件
	参加大学生学科竞赛获奖	国家级 A 类：3 学分。国家级 B 类：2 学分。国家级 C 类：1.5 学分。省级：1 学分。	获奖证书
	参加省级以上教学竞赛获奖	省级以上 A 类：3 学分。省级以上 B 类：2 学分。省级以上 C 类：1.5 学分。	获奖证书
	公开发表论文、作品；获得专利等	CSSCI 级别期刊：3 学分；北大核心期刊：2 学分；一般刊物或论文集：1 学分。获得专利：2 学分。	发表的作品原件（封面、目录、正文、版权页）、专利证书等
	获得校级及以上	省级一等奖及以上：2 学分。省	获奖证书

	荣誉称号奖励	级二等奖：1 学分。省级三等奖：0.5 学分。学校一等奖：1 学分。学校二、三等奖：0.5 学分。	
	获取专业等级证书、应用技能证书等	1 学分	证书
	参加社会实践、校内外暑期专业培训或海外学习、实习、游学等	1 学分	提交相关证明材料，留存教育教学档案。

[说明]

1. 社群教育分四部分实施，必需修满 8 学分方可毕业。
2. 大学生科研训练项目指国家创新创业项目训练、中央高校基本科研业务专项训练、基地科研训练及能力提高项目、校级大学生科研立项项目和学校、学院认定的其他项目。
3. 大学生学科竞赛项目指《华中师范大学学科竞赛管理办法》认可的竞赛项目。

九、说明

1. 本专业 1—4 学期课程与汉语言文学专业（非师范）、汉语言专业相同。
2. 本专业为师范专业。师范专业的优秀学生通过滚动选拔进入“卓越教师培养计划”（筑梦计划），在该计划中表现突出、顺利完成学业的优秀学生在毕业时可以获得荣誉证书。
3. 通识教育核心课程要求的 8 个学分应在学校通识教育核心课程目录中修读 3 个以上模块的课程。建议本专业学生根据学习兴趣和师范专业要求修读相关课程，完善自己的知识结构。
4. 学生平时成绩在总分评定中的比例不低于 60%，得分应不少于 60 分（满分 100 分），否则总评成绩不及格；平时成绩可由出勤、研讨、发言、读书报告、课程论文等形式组成，评定方式由课程团队和主讲教师确定；平时成绩赋分的单项分值比例不得高于期末分值比例。期末考试成绩须达到 60 分及以上（满分 100 分），否则总评成绩不及格。
5. 本专业学生在规定修业年限内修满规定的学分（至少学习两门混合式课堂课程）、课程学分达到 126 学分、获得社群教育平台 8 学分、完成所有实践实验教学环节获得 16 学分、外语考试成绩和体育测试等符合华中师范大学本科毕业生要求、通过论文答辩者，准予毕业。符合学校学士学位授予条件者，授予文学学士学位。
6. 本专业学生辅修其他专业的管理：学生根据个人的志趣和发展的需要，可选择其他学院开设的专业作为辅修专业，修取规定的学分和满足规定的条件，可获得微专业学习证书、辅修证书或辅修学士学位。具体规定见《华中师范大学本科生修读辅修专业管理办法》。
7. 其他专业学生修读本专业作为辅修专业的要求：符合辅修条件且申请通过的学生，可以修读

本专业作为辅修专业。所修课程应从专业主干课中选择确定（培养方案课程计划表中标注有“是”双学位课程），学生修满辅修专业 12 个学分可获得微专业学习证书，修满辅修专业 25 个学分获得辅修证书，修满辅修专业 50 个学分（含毕业论文学分）且获得主修专业学士学位，可授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。其中，辅修和微专业教育一般不单独编班开课，按照本专业教学安排统一管理。具体规定见《华中师范大学本科生修读辅修专业管理办法》。